

# **Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego 2019-2024**

---

## *MISJA*

---

Misją Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego jest kształcenie wykwalifikowanych kadr na potrzeby krajowego rynku pracy poprzez przekazywanie aktualnej, nowoczesnej wiedzy na wysokim poziomie i zapewnienie zdobycia przez studentów konkretnych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych, stwarzając im odpowiednie warunki do rozwoju osobistego i zawodowego.

Mając na względzie konieczność kształtowania społeczeństwa obywatelskiego, uczelnia będzie dążyć do jak najszerzej integracji ze społecznością lokalną i regionalną, poprzez wzmacnianie wśród studentów obywatelskich postaw zaangażowania i odpowiedzialności za sprawy publiczne, przygotowując ich do pełnienia ważnych ról społecznych i gospodarczych.

---

## *WIZJA*

---

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego jest dynamicznie rozwijającą się uczelnią, stale poszerzającą ofertę kształcenia praktycznego, której absolwenci otrzymują wiedzę, umiejętności i kompetencje oczekiwane od pracodawców. Uczelnia jest rozpoznawalną marką wśród pracodawców w regionie (docelowo w całym kraju) kojarzoną z nowoczesnym podejściem do procesu dydaktycznego oraz przygotowującą studentów do samodzielnego wykonywania powierzonych im zadań zawodowych.

---

## *OBSZARY STRATEGICZNE*

---

**OS 1. OFERTA DYDAKTYCZNA I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA**

**OS 2. ROZWÓJ KADR**

**OS 3. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM**

**OS 4. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

---

## *CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE*

---

**OS 1. OFERTA DYDAKTYCZNA I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA**

**CS 1.1. Stały rozwój oferty dydaktycznej uczelni**

CO 1.1.1. Poszerzenie oferty kształcenia do roku 2024 o minimum trzy kierunki studiów I stopnia o profilu praktycznym odpowiadające aktualnym potrzebom rynku pracy

CO 1.1.2. Poszerzenie oferty kształcenia do roku 2024 o minimum dwa kierunki studiów II stopnia o profilu praktycznym odpowiadające aktualnym potrzebom rynku pracy

CO 1.1.3. Stałe poszerzanie programów studiów o specjalności do wyboru pozwalających na nabycie kompetencji kluczowych na rynku pracy niezależnie do studiowanego kierunku studiów

CO 1.1.4. upowszechnianie oferty edukacyjnej za pomocą metod tradycyjnych i nowoczesnych technik przekazu;

**CS 1.2. Stałe podnoszenie jakości kształcenia**

CO 1.2.1. Powołanie Rady Pracodawców na każdym z kierunków studiów

CO 1.2.2. Wdrażanie nowych metod nauczania oraz nowoczesnych narzędzi kształcenia, w tym e-learningu

CO 1.2.3. Stały rozwój wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

CO 1.2.4. Uzyskanie pozytywnej oceny jakości kształcenia PKA na minimum jednym kierunku studiów

**CS 1.3. Stałe upracticznianie prowadzonych studiów**

CO 1.3.1. Coroczny przegląd programów kształcenia i jego doskonalenie w odniesieniu do kompetencji pożądaných na rynku pracy (obecnie i w przyszłości)

CO 1.3.2. Wdrożenie koncepcji kształcenia „pod” i „we współpracy” z pracodawcami (minimum trzech stałych pracodawców na kierunek studiów)

CO 1.3.3. Przystosowanie procesu i warunków kształcenia dla potrzeb osób niepełnosprawnych, niwelowanie barier utrudniających studiowanie, w tym stały rozwój infrastruktury uczelnianej umożliwiającej studentom

z niepełnosprawnościami odpowiednie przygotowanie do wykonywania pracy zawodowej

## **OS 2. ROZWÓJ KADR**

### **CS 2.1. DOSKONALENIE KADR UCZELNIANYCH**

CO 2.1.1. Stworzenie warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do rozwoju kadry nauczycieli akademickich, w tym opracowanie efektywnej polityki wynagradzania, motywowania i ewaluowania

CO 2.1.2. Doskonalenie kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich

CO 2.1.2. Stałe podnoszenie kompetencji twardych i miękkich pracowników administracji uczelnianej

CO 2.1.3. Rozwijanie wymiany krajowej i zagranicznej nauczycieli akademickich w celu zdobycia nowych doświadczeń i umiejętności

CO 2.1.4. Wzajemne wykorzystywanie potencjałów dydaktyczno-kadrowych uczelni partnerskich w celu oferowania bardziej kompleksowej oferty i minimalizowania kosztów procesu dydaktycznego;

### **CS 2.2. STAŁE POSZERZANIE KADRY UCZELNIANYCH**

CO 2.2.1. Dalsze pozyskiwanie kadry dydaktycznej pracującej w Uczelni na podstawowym miejscu pracy

CO 2.2.2. Stałe poszerzanie kadry dydaktycznej o najlepszych praktyków

CO 2.2.3. Wdrożenie, w porozumieniu z wybranymi pracodawcami, programu kształcenia „opiekuna praktycznego przygotowania studenta”

CO 2.2.4 Rekrutacja pracowników administracji na stanowiska średniego i wyższego szczebla spośród osób posiadających doświadczenie w szkolnictwie wyższym oraz przygotowywanie własnych studentów do podjęcia zatrudnienia w Uczelni

### **CS 2.3. INDYWIDUALNE PODEJŚCIE DO PRACOWNIKA**

CO 2.3.1. Stworzenie i rozwijanie systemu monitorowania indywidualnego rozwoju nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji uczelnianej

## **OS 3. WSPÓLPRACA Z OTOCZENIEM**

### **CS. 3.1. WPROWADZENIE ORAZ DOSKONALENIE FORM I METOD SKUTECZNEJ WSPÓLPRACY I KOMUNIKACJI Z OTOCZENIEM**

CO 3.1.1. Stworzenie modelu współdziałania uczelni z jednostkami samorządu terytorialnego, mieszkańcami miasta i regionu, współpraca z powszechnym systemem edukacji, stowarzyszeniami i fundacjami, z przedsiębiorcami i instytucjami otoczenia biznesu

CO 3.1.2. Stworzenie systemu pozyskiwania informacji o potrzebach i zamierzeniach interesariuszy zewnętrznych i uczestnictwo pracowników

uczelni w opiniowaniu rozwiązań, wykonywaniu ekspertyz, opinii, recenzji na zlecenia podmiotów zewnętrznych

CO 3.1.3. Nawiązywanie i rozwijanie efektywnej współpracy z partnerami w układzie transgranicznym i międzynarodowym

CO 3.1.4. Rozszerzenie zakresu i zwiększenie liczby inicjatyw edukacyjnych skierowanych do młodzieży

CO 3.1.5. Upowszechnianie w społeczeństwie wiedzy o bezpieczeństwie i obronności

### **CS. 3.2. NAWIĄZANIE I ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI**

CO 3.2.1. Współpraca z pracodawcami i urzędem pracy w celu doskonalenia oferty dydaktycznej uczelni dostosowanej do potrzeb rynku pracy, w tym podnoszenia wartości prac dyplomowych oraz uznawania efektów uczenia się

CO 3.2.2. Powołanie i monitorowanie pracy Biura Karier w zakresie współpracy z pracodawcami, w tym organizacji miejsc praktyk zawodowych i staży

### **CS. 3.3. KSZTAŁTOWANIE TRADYCJI AKADEMICKICH**

CO 3.3.1. Rozwijanie aktywnej współpracy ze środowiskiem akademickim, w tym budowanie i wzmacnianie więzi z absolwentami, wspieranie przedsięwzięć zwiększających aktywność absolwentów w działalności uczelni

CO 3.3.2. Wdrożenie efektywnego systemu badania losów absolwentów

CO 3.3.3. Promowanie idei kształcenia ustawicznego poprzez opracowanie programu nauczania dla osób starszych oraz ułatwienie dostępu do studiów wyższych w ramach uczenia się przez całe życie (LLL)

CO 3.3.4. Tworzenie możliwości uznawania kwalifikacji uzyskanych poza edukacją formalną i upowszechnianie idei RPL

## **OS 4. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

### **CS 4.1. DOSKONALENIE ORGANIZACYJNE**

CO 4.1.1. Zwiększenie skuteczności działań marketingowych Uczelni, w tym kreowanie pozytywnego wizerunku uczelni jako instytucji dydaktycznej,

otwartej na otoczenie i utrzymywanie wysokiej rozpoznawalności marki WSKZ

CO 4.1.2. Monitorowanie i doskonalenie rozwiązań organizacyjnych oraz dynamiczne dostosowanie struktur uczelni do aktualnych potrzeb w celu zwiększenia efektywności wykorzystania posiadanych zasobów materialnych i potencjału intelektualnego uczelni

CO 4.1.3. Budowanie kultury organizacyjnej oraz systemu komunikacji zespołowej

## **CS 4.2. EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE**

CO 4.2.1. Doskonalenie rozwiązań wspierających zarządzanie Uczelnią

CO 4.2.2. Udoskonalanie systemu zarządzania finansami i majątkiem Uczelni oraz określenie możliwych sposobów pozyskiwania środków finansowych ze źródeł zewnętrznych

CO 4.2.3. Efektywne wdrażanie i monitorowanie systemu kontroli zarządczej z uwzględnieniem zarządzania ryzykiem

## **CS 4.3. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY**

CO 4.3.1. Przeniesienie siedziby Uczelni do Miasta Wrocławia, gdzie założyciel dysponuje dobrze wyposażoną bazą dydaktyczną

CO 4.3.2. Zapewnienie nowoczesnej i efektywnie wykorzystywanej infrastruktury i dostosowanie uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

CO 4.3.3. Doskonalenie infrastruktury informatycznej, wspierającej funkcjonowanie i zarządzanie uczelnią - wprowadzenie elektronicznego obiegu dokumentów i udoskonalanie systemu ochrony danych cyfrowych

CO 4.3.4. Opracowanie planu rozwoju infrastruktury i kluczowych przedsięwzięć inwestycyjnych