



Program studiów na kierunku

# **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**

**Studia I stopnia profil praktyczny  
w Wyższej Szkole Kształcenia Zawodowego  
we Wrocławiu**

**Dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim  
2021/2022**



WYŻSZA SZKOŁA  
KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

- Nazwa kierunku: Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Moduły specjalnościowe do wyboru:
  - Zarządzanie kryzysowe,
  - Bezpieczeństwo publiczne,
  - Cyberbezpieczeństwo.
- Poziom kształcenia: studia I stopnia
- Profil kształcenia: Praktyczny
- Forma studiów: niestacjonarne
- Liczba semestrów: 6 semestrów
- Liczba punktów ECTS: 182
- Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat
- Łączna liczba godzin zajęć: 1872
- Dziedzina nauki: nauki społeczne
- Dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca) – 65%, nauki o polityce i administracji – 16%, nauki socjologiczne – 11%, ekonomia i finanse – 8%.

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, poziomie I-go stopnia o profilu praktycznym (studia niestacjonarne)	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 sem / 182 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1872 godziny
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	113 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	57 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	26 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	780 godzin

## 2. Opis zakładanych efektów uczenia się

Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7) U = charakterystyka uniwersalna; W - wiedza; U - umiejętności; K - kompetencje społeczne.

Przykład: P6U\_W - poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza.

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7);

S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
W - wiedza; G - zakres i głębokość; K - kontekst.

U - umiejętności: W - wykorzystanie wiedzy; K - komunikowanie się; O - organizacja pracy;  
U - uczenie się

K - kompetencje społeczne: K - oceny; O - odpowiedzialność; R - rola zawodowa.

Kod efektu uczenia się (kierunek)	Efekty uczenia się	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Zna i rozumie podejścia badawcze, nurty teoretyczne oraz terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin w obszarze nauk społecznych.	P6U_W P6S_WG
K_W02	Charakteryzuje stosunki i więzi społeczne, polityczne, ekonomiczne i prawne, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i międzynarodowej.	P6U_W P6S_WG
K_W03	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter, zakres oraz normy i reguły, które rządzą strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi odpowiadającymi za utrzymanie porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa.	P6U_W P6S_WG

K_W04	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich związki z zagrożeniami dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego o charakterze wewnętrznym, zewnętrznym, militarnym i niemilitarnym, ich specyfikę i skalę oddziaływania na funkcjonowanie państwa i różnych systemów.	P6U_W P6S_WG P6S_WK
K_W05	W zaawansowanym stopniu charakteryzuje kwestie związane z zarządzaniem bezpieczeństwem i zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych oraz komunikowaniem w sytuacjach kryzysowych względem różnych grup i otoczenia zewnętrznego.	P6U_W P6S_WG
K_W06	Ma świadomość i zna najważniejsze zasady etyki, normy i reguły prawne odnoszące się do struktur i instytucji bezpieczeństwa oraz w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacji kryzysowej dostrzegając ich społeczną funkcję.	P6U_W P6S_WK
K_W07	Zna i rozumie zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego w działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi prawidłowo opisywać i interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i międzynarodowym.	P6U_U P6S_UW
K_U02	Posiada zdolność do prawidłowego posługiwania się wiedzą z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, we właściwy sposób potrafi selekcjonować i wykorzystywać źródła oraz informacje, stosując podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu ich krytycznej syntezy i analizy.	P6U_U P6S_UW
K_U03	Krytycznie ocenia istotne wydarzenia i procesy polityczne, społeczne i gospodarcze w otoczeniu międzynarodowym Polski oraz potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do dokonywania analizy tych zjawisk i procesów.	P6U_U P6S_UW
K_U04	Potrafi analizować oraz prognozować podstawowe zjawiska z zakresu bezpieczeństwa, w tym zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa społecznego oraz funkcjonowania instytucji oraz przygotować typowe analizy dla celów strategicznych i decyzyjnych.	P6U_U P6S_UW
K_U05	Posługuje się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz moralnymi w celu przeanalizowania i rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów zawodowych oraz potrafi znaleźć i uzasadnić logiczne rozwiązanie oparte na poprawnym wnioskowaniu.	P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK
K_U06	We właściwy sposób komunikuje się przy użyciu specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie, a w szczególności prezentować wyniki własnej pracy i sposoby rozstrzygnięcia złożonych problemów – przygotowując złożone wypowiedzi i prace pisemne.	P6U_U P6S_UK

K_U07	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2, z uwzględnieniem specyfiki nauk o bezpieczeństwie za pomocą różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	P6S_UK
K_U08	Samodzielnie planuje i organizuje własną aktywność zawodową, rozumie potrzebę stałego doskazywania się oraz doskazywania nabytej wiedzy i umiejętności, a także współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz wyznaczania kierunków rozwoju opartego na przyjętych celach z uwzględnieniem zasady ciągłego rozwoju osobistego opartego na uznaniu wiedzy ekspertów i potrzebie doskazywania się	P6U_K P6S_KK
K_K02	Ma świadomość potrzeby kreatywnego i przedsiębiorczego działania oraz wypełniania podstawowych zobowiązań wobec środowiska społecznego, budowania relacji opartych na aktywnym uczestnictwie w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych z uwzględnieniem przyjmowanych ról zawodowych	P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR
K_K03	Jest gotów do pełnienia ról zawodowych w sferze bezpieczeństwa, przestrzegając zasad etyki zawodowej i w dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K P6S_KR
K_K04	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy z uwzględnieniem zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz określeniem odpowiednich priorytetów związanych z podejmowanymi decyzjami i racjonalnym zarządzaniem czasem i ekonomicznymi aspektami podejmowanych decyzji	P6U_K P6S_KR

### 3. Plan studiów niestacjonarnych

<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>
Ergonomia i BHP
Ochrona własności intelektualnej
Podstawy technik informatycznych
Środki bezpieczeństwa i ochrony
Podstawy ekonomii
Elementy prawa
Etyka z elementami filozofii
Pierwsza pomoc przedmedyczna
<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>
Wprowadzenie do polityki społecznej
Psychologia bezpieczeństwa
Bazy danych
Zarządzanie systemami bezpieczeństwa

Teoria bezpieczeństwa
Bezpieczeństwo wewnętrzne UE
Państwo i systemy polityczne
Matematyka
Organizacja i podstawy zarządzania w organizacjach
Statystyka opisowa
Wprowadzenie do globalizacji
Systemy polityczne i ekonomiczne państw (geografia polityczna)
Historia bezpieczeństwa
Zarys myśli polityczno-społecznej
<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>
Bezpieczeństwo społeczne
Bezpieczeństwo międzynarodowe XX-XXI wieku
Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie
Prawa i wolność człowieka
Podstawy bezpieczeństwa gospodarczego
Zwalczanie przestępczości
Zagrożenia asymetryczne i hybrydowe
Metodologia badań w bezpieczeństwie
<b>MODUŁ 1 - zarządzanie kryzysowe</b>
Organizacja procesów ewakuacji
Współpraca cywilno-wojskowa w zarządzaniu kryzysowym
Komunikacja w sytuacjach kryzysowych
Zarządzanie ryzykiem
Psychologia sytuacji kryzysowych
Broń masowego rażenia i ochrona przed skażeniami
Katastrofy i wypadki lotnicze
Profilaktyka przeciwpożarowa
Funkcjonowanie państwa w stanach nadzwyczajnych (aspekty konstytucyjne)
Prognozowanie scenariuszy w sytuacjach kryzysowych
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych
Kierowanie zespołem
Zarządzanie procesami decyzyjnymi w bezpieczeństwie wewnętrznym
<b>MODUŁ 2 - bezpieczeństwo publiczne</b>
Etyka i odpowiedzialność funkcjonariuszy publicznych
Zwalczanie korupcji
System ratownictwa medycznego w Polsce
Kryminalistyka z detektywistyką
Wyszkolenie strzeleckie
Mediator sądowy i policyjny
Służby policyjne i siły specjalne
Wywiad i kontrwywiad gospodarczy
Instytucje ochrony prawnej
Wybrane zagadnienia postępowania karnego i procedury karnej
Kryminologia zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego

Zagrożenia i zwalczanie przestępczości transgranicznej
Ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów
<b>MODUŁ 3 - cyberbezpieczeństwo</b>
Problemy społeczno-zawodowe informatyki
Bezpieczeństwo sieci komputerowych
Technologie sieciowe
Sztuczna inteligencja
Zagrożenia mediów teleinformatycznych
Współczesne problemy przestępczości
Polityka i strategia bezpieczeństwa wewnętrznego
Bezpieczeństwo ekologiczne i zdrowotne
Bezpieczeństwo ekonomiczne (energetyczne)
Przywództwo w zarządzaniu bezpieczeństwem wewnętrznym
Przestępczość komputerowa oraz patologie w cyberprzestrzeni
Ochrona i bezpieczeństwo E-biznesu
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych
<b>MODUŁ JĘZYKÓW OBCYCH</b>
Język obcy
<b>MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ</b>
Seminarium dyplomowe
<b>MODUŁ PRAKTYKI</b>
Praktyka zawodowa

*Sylabusy do programu studiów stanowią załącznik nr 1 do programu studiów  
Szczegółowy plan studiów stanowi załącznik nr 2 do programu studiów*

#### **4. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Praktyki zawodowe realizowane są w oparciu o Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668, z późn. Zm.), Regulaminu praktyk zawodowych WSKZ oraz program studiów. Wymiar obowiązkowych praktyk do zrealizowania przez studentów I stopnia kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne to 780 godzin, co przekłada się na 26 punktów ECTS. Praktyki są realizowane w trakcie całego cyklu kształcenia. Pozwala to na osiągnięcie przez studenta założonych w programie studiów efektów uczenia się przypisanych do tej formy kształcenia.

Wszelkie regulacje dotyczące organizacji praktyk oraz praw i obowiązków studenta i instytucji przyjmującej na praktyki są zawarte w Regulaminie praktyk przyjętym przez Uczelnię. Zakres tematyczny praktyk oraz lista zakładanych do osiągnięcia efektów uczenia się zawarte są w sylabusie modułu praktyka zawodowa. Kontrola osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się z zakresu praktyk zawodowych odbywa się poprzez analizę dokumentacji praktyk prowadzonej i gromadzonej w sposób określony w Regulaminie praktyk zawodowych. Praktyka jest zaliczana przez Prorektora ds. Kształcenia, na podstawie dostarczonej przez studenta dokumentacji.

## 5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się

Dobór metod realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest zróżnicowany w zależności od celów kształcenia w ramach danego przedmiotu, zakładanych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji oraz treści poszczególnych przedmiotów. Kształcenie w Wyższej Szkole Kształcenia Zawodowego jest prowadzone według następujących form:

- wykładów prezentujących wiedzę teoretyczną, będącą podstawą do realizacji zajęć ćwiczeniowych;
  - ćwiczeń warsztatowych, podczas których studenci nabywają praktyczne umiejętności niezbędne w realizacji zadań w przyszłej pracy zawodowej;
- W celu osiągnięcia efektów uczenia się zostały zastosowane metody dydaktyczne m.in.:
- wykład, który umożliwia nabycie wiedzy teoretycznej niezbędnej do zaliczenia przedmiotu,
  - case study rozwijające umiejętności analizy konkretnych przypadków z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego,
  - prezentacje poszerzające kompetencje społeczne, niezbędne z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej,
  - projekt umożliwiający dobór odpowiednich metod zarządzania bezpieczeństwem,
  - dyskusja oparta o samodzielną analizę i wyciąganie wniosków,
  - praca w grupach, która rozwija kompetencje społeczne.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne dla kierunku, a także zapewniają osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Ponadto ich realizacja jest możliwa dzięki zatrudnianiu doświadczonych praktyków jako nauczycieli akademickich i wykorzystywaniu ich cennych doświadczeń zawodowych w kształtowaniu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji studentów podczas zajęć dydaktycznych. Poprzez udział wykładowców-praktyków w procesie dydaktycznym i podczas weryfikacji programu studiów, następuje bezpośredni transfer wiedzy do praktyki oraz praktyki z zakresu bezpieczeństwa do dydaktyki. Tylko praktycy są w stanie realizować m.in. takie przedmioty jak kryminalistyka z detektywistyką, zwalczanie przestępczości czy zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, dzięki czemu przekazują studentom unikalną, popartą wieloletnim doświadczeniem, wiedzę.

Proces weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się zakończony jest procesem dyplomowania, podczas którego student, poprzez pozytywnie ocenioną pracę dyplomową oraz zdanie na pozytywną ocenę egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przypisanych do kierunku.